

Tarefa Orientada 4

Formatação de páginas

Conteúdos

- Formatação de texto
- Formatação de páginas

- Abra o Word.
- Clique no botão **Abrir** e seleccione o documento “Texto 1” que criou na Tarefa 1.
- Guarde-o como “Texto 2”.
- Formate o corpo do texto de modo a obter um documento com a nova aparência que lhe foi apresentada:
 1. No menu **Ficheiro** configure a página: Margens (3,0; 3,0; 2,5; 2,5)
Medianiz = 0,5
Cabeçalho = 1,5
Rodapé = 1,5
 2. Seleccione o texto e no menu **Formatar** clique em **Tipo de Letra**. Seleccione o tipo de letra Arial Narrow, Estilo normal, Tamanho 14, cor automática
 3. No menu **Formatar** clique em **Parágrafo...** Formate o Avanço (Esq.=2; Dir.=2) e o Espaçamento entre linhas = 1,5 linhas.
 4. Formate as expressões com tipos de letra, estilos e cores diferentes... utilizando os comandos da barra de ferramentas.
 5. Formate os diferentes alinhamentos: seleccione as linhas ou parágrafos cujo alinhamento quer alterar. Na barra de ferramentas clique no botão correspondente ao alinhamento pretendido.
 6. Introduza o *cabeçalho e o rodapé* seleccionando-o no menu **Ver** da barra de menus.

7. Substitua o título por outro em WordArt clicando no respectivo botão da barra de desenho. Escolha o formato pretendido e clique em *OK*. Escreva o título e volte a clicar em *OK*.
8. Ajuste o tamanho e posição do título...
9. Insira a imagem do ClipArt: no menu ***Inserir*** seleccione ***Imagem*** e clique em ***ClipArt...*** Seleccione a imagem correspondente e clique em ***Inserir***.
10. Ajuste o tamanho e posição da imagem...
11. Reveja o aspecto do texto antes de imprimir, clicando no botão ***Ver antes*** na barra de ferramentas.
12. Imprima o documento: no menu ***Ficheiro*** clique em ***Imprimir***. Seleccione as páginas e o número de cópias. Clique em *OK*.

Computadores na Escola



(...)

As actuais teorias de utilização da informática no processo de ensino dos vários planos curriculares defendem que não pode ser atribuído ao computador o papel de ensinar. A interacção entre professores e alunos e as situações a que são expostos são determinantes no processo de ensino aprendizagem. Esta interacção pode ser melhorada com a ajuda do computador, que criará novos desafios intelectuais, mas nunca substituída.

Só que, aqui, surge um novo problema: não faltam apenas computadores, falta também a formação de professores.

(...)

Fátima Caçador

Exame Informática, n.º 28