

“Computadores na Escola”

(...)

As actuais teorias de utilização da informática no processo de ensino dos vários planos curriculares defendem que não se pode ser atribuído ao computador o papel de ensinar. A interacção entre alunos e professores e as situações a que são expostos são determinantes no processo de ensino aprendizagem. Esta interacção pode ser melhorada com a ajuda do computador, que criará novos desafios intelectuais, mas não substituída.

Só que aqui, surge um novo problema: não faltam apenas computadores, falta também a formação de professores.

(...)

Fátima Caçador

Exame Informática, nº28